

Autoprotection et bon développement de l'enfant

5-7
ANS

Cette fiche contient des renseignements de base sur le développement et l'autoprotection des enfants pour aider les parents et les enseignants à prendre des décisions importantes pour la protection des enfants.

Développement de la personnalité

Enfants de 5 à 7 ans...

- Les enfants de 5-7 ans ne pensent qu'à s'amuser.
- Ils posent beaucoup de questions, car ils essaient de comprendre le monde qui les entoure et s'imaginent qu'ils sont le centre de l'univers.
- Ils sont pleins d'énergie. Souvent, ils dépassent les bornes et parlent brusquement.
- Ils ne pensent qu'au moment présent. Tout est soit noir, soit blanc.
- Ils aiment s'inventer des histoires et des personnages et ne font pas toujours la part entre la fiction et la réalité (monstres, fantômes, Power Rangers^{MD}, etc.).
- Ils restent craintifs (monstres, fantômes, sorcières, voleurs, etc.).
- Ils se tournent vers des *adultes de confiance* (surtout leurs parents et leurs enseignants) pour donner un sens aux éléments nouveaux et savoir s'ils ont quelque chose à craindre.
- Ils ont tendance à ramener à eux ce qui arrive aux autres et ont besoin de se faire rassurer sur leur sécurité.
- Ils ont besoin d'une relation privilégiée avec leur père, leur mère (ou tuteur) et leur enseignante ou enseignant.
- Ils développent leur conscience.
- Ils commencent à comprendre que ce qu'ils accomplissent leur apporte la reconnaissance.
- Ils suivent rarement les règles de jeux. Ils sont plus enclins à observer des règles simples prescrites par des adultes.
- Ils commencent à éprouver de l'empathie et de la culpabilité, mais la jalousie ou la rivalité peuvent épuiser rapidement cette capacité d'empathie.
- S'ils font quelque chose de mal et qu'un adulte le découvre, ils éprouvent de la honte et de l'humiliation.
- Ils aiment découvrir leur corps.



Les enfants de 5-7 ans aiment...

- Marcher pour aller chez leurs amis et revenir à la maison.
- Marcher pour aller à l'école et revenir à la maison.
- Aller jouer chez leurs amis.
- Jouer à des jeux en ligne.
- Participer à des activités parascolaires (art, danse, musique, sports, soirées pyjama et fêtes d'anniversaire).
- Dîner à l'école.
- Regarder des vidéos en ligne sur des sites comme YouTube^{MD}.



Cette liste a été compilée par le Centre canadien de protection de l'enfance à partir des travaux de nombreux experts, dont Linda Ashford, Ph. D.; Sharon W. Cooper, M.D.; Gavin de Becker; Erik Erikson, Ph. D.; Jay Giedd, M.D.; William Glasser, M.D.; Daniel Goleman, Ph. D.; Michael Gurian, Ph. D.; Kenneth Lanning, M. Sc.; Mary Anne Layden, Ph. D.; Linnea W. Smith, M.D.; Judith Lewis Herman, M.D.; Amy Lynch, Ph. D. (erg.); Jean Piaget, Ph. D.; David Soussa, D. Éd.; et Deborah Yurgelun-Todd, Ph. D.

Recommandations

- Surveillez étroitement votre enfant dans ses activités en ligne et hors ligne.
- Expliquez-lui qu'Internet est un lieu public, tout comme le dépanneur, le quartier, le terrain de jeu ou le chemin pour se rendre chez quelqu'un. Dites-lui que vous surveillerez constamment ses activités en ligne pour sa protection.
- Installez des contrôles parentaux sur votre ordinateur et les autres appareils.
- Limitez le nombre d'heures que votre enfant passe sur Internet.
- Veillez à ce que votre enfant vous demande toujours la permission avant de donner des renseignements personnels ou d'accepter quoi que ce soit sur Internet ou hors Internet.
- Évitez de vous emporter si votre enfant commet une erreur : il prendrait votre réaction au pied de la lettre et en éprouverait de la honte et de l'inquiétude.
- Donnez l'exemple en respectant vous-même des limites appropriées et rétablissez les limites en cas de transgression.
- Apprenez-lui à distinguer les contacts physiques **APPROPRIÉS** et **INAPPROPRIÉS**.
- Expliquez-lui la différence entre un **BON secret** et un **MAUVAIS secret**. Un **BON secret** n'a rien d'inquiétant et finira par être dévoilé, par exemple une fête surprise; un **MAUVAIS secret** est un secret qu'un enfant est sommé de ne dire à personne et qui le met mal à l'aise, par exemple un secret concernant des atouchements ou quelqu'un qui lui montrerait des photos sexuellement explicites. Les enfants doivent absolument répéter les **MAUVAIS secrets** à un **adulte de confiance**.
- Aidez votre enfant à développer de bonnes relations avec des **adultes de confiance** dans sa famille et à l'école (père, mère, oncle, tante, grand-père, grand-mère, enseignante, enseignant, etc.).